

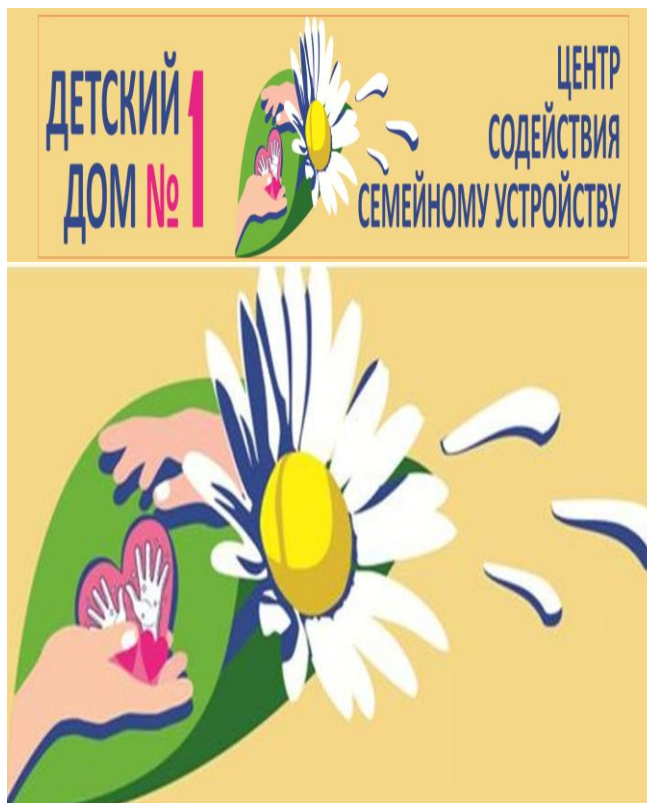
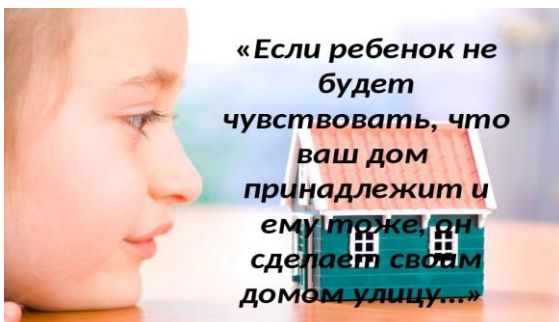
Родители обязаны:

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в любое время суток;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов;
3. Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать адреса и телефоны;
4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;

Симптомы возможного побега:

В зависимости от возраста и характера подростка признаками возможного ухода могут быть:

- ✚ Неразрешенная конфликтная ситуация, открытие для ребенка некой тайны, достаточно сильные изменения привычного течения его жизни.
- ✚ После ярко проявленных чувств ребенок «замолчал» и ушел в себя.
- ✚ Скрытничает и припрятывает — разговоры, вещи.
- ✚ Потеря вещей, денег».



МКОУ Детский дом №1 г.Гурьевска
«Центр содействия семейному устройству детей»

Адрес: 652785, Кемеровская область –
Кузбасс,

г.Гурьевск, ул. Партизанская, 38

тел: 8(38463) 5-40-41

E-mail: ddlgur@yandex.ru

Сайт: detdom-gur.ucoz.ru

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом №1 г.Гурьевска Кемеровской области
«Центр содействия семейному устройству детей»

БУКЛЕТ приемным родителям для профилактики САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЬИ



Социальный педагог
Чудогашева Е.В.

Сентябрь, 2021г.

Буклет приемным родителям для профилактики самовольных уходов детей из семьи

Следует знать

Дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают психоэмоциональный стресс (дискомфорт, чувство неполноценности) и это выражается в следующих типах поведения:

✚ «**Стремящиеся к компенсации**» активно ищут выход из создавшегося положения

✚ «**Подавленный**» тип характеризуется уходом в себя от травмирующей его ситуации

✚ «**Хорошо приспособленный**» склонен находить достаточно стимулов для своего развития. Уходы из семьи, взявших детей на воспитание, могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

«**Стремящиеся к компенсации**» - уходят из семьи по причинам:

1. Недостаток внимания взрослых к ребенку;
2. Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семей);
3. Узкий круг социальных контактов (дом, школа);
4. Тревога не оправдать ожидания взрослых;
5. Страх наказания;
6. Поиск авторитета;
7. Удовлетворение собственных амбиций.

«**Подавленный**» тип покидает семью по следующим причинам:

1. Гиперопека;

2. Эмоциональная усталость;
3. Стремление к одиночеству;
4. Завышенные требования взрослых;
5. Боязнь не оправдать доверие;
6. Школьная тревожность.

«**Хорошо приспособленный**» тип детей стремится уйти из-под контроля взрослых:

1. *Ностальгия по прежним условиям жизни, персоналу учреждения, сверстникам, друзьям;*
2. *Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными;*
3. *Незнание семейных ценностей;*
4. *Страх одиночества;*
5. *Непонимание требований взрослых;*
6. *Недостаточное развитие навыков самообслуживания.*



При воспитании приемных детей необходимо учитывать

Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.

Условия жизни в учреждении очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремится к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами.) Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких.