**Заповеди мудрого родителя:**

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек всё хорошо знал и умел, но наверняка найдётся дело, с которым он справляется лучше других. Похвалите его за то, что он знает, и никогда не ругайте за то, что умеют другие.

2. Не сравнивайте вслух ребёнка [с другими детьми](http://dogmon.org/kak-pravilo-4-5-letnie-deti-uje-dostatochno-uverenno-vstupayut.html). Воспринимайте рассказ об успехах других детей просто как информацию.

3. Перестаньте шантажировать. Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...»

4. Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя.

**Акция**

**«Синяя лента»**

Символом борьбы с жестоким обращением над детьми стала синяя лента.

Символизирует синяя ленточка – своего рода персональное обязательство никогда не совершать актов насилия над детьми.

Почему синий цвет? Синий цвет символизирует, синяки и напоминает о том, что необходимо защищать детей от насилия и жестокого обращения.



ГКУ Детский дом «Юность»

г. Гурьевска Кемеровская область,

ул. Партизанская, 38

т:8 (384 63) 5 – 47 – 09

E-mail: dd1gur@yandex.ru

Сайт: dd-1.uogr.ru

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Детский дом «Юность»



ГКУ Детский дом «Юность»

2024

**Советы родителям:**

1. Научите детей доверять интуиции и говорить «нет» в ситуациях, когда они чувствуют себя с кем-то некомфортно.

2. Не оставляйте маленьких детей одних на площадках, в магазине, в парке без наблюдения близких взрослых.

3. Объясните детям, что они не должны подходить к незнакомым машинам и к незнакомым людям. Дети также не должны уходить даже со знакомыми людьми прежде, чем спросят вашего разрешения.

4. Научите подростков выбирать самый безопасный (а не самый близкий) путь возвращения вечером домой. Также вы должны знать, с кем они пойдут или кто их будет встречать.

5. Слушая ребёнка, применяйте «активное слушание». Ребёнок должен знать, что если его что-либо беспокоит, вы всегда выслушаете, и поможете.

6. Соблюдайте правила сексуального поведения при детях.

7. Запомните правило «три К», всегда знайте: Куда пошел ваш ребенок; Кто пошел с ним и Когда он должен вернуться.

8. Объясните детям разницу между «плохим» и «хорошим» секретом. Например, скажите, что хранить в секрете сюрприз на день рождения — это хорошо, но не рассказать взрослым, если кто-то доставляет тебе неприятные ощущения или обижает тебя — это плохо.

**Причины насилия над детьми:**

Причины бытового насилия всегда индивидуальны, связаны с социальным положением агрессора, его воспитанием, морально-нравственными ценностями, ситуационными влияниями. Факторы риска группируются следующим образом:

**Перенос негативного опыта.** Агрессор перенимает особенности внутрисемейных отношений от родителей, переносит физические методы наказания, манипуляции, угрозы на своих детей. Побои, доминирование, унижение являются способами «воспитания».

**Декомпенсированное психическое состояние.** [Комплекс неполноценности](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/inferiority-complex), неудовлетворенная детская обида, не вымещенная агрессия, вспыльчивый неуравновешенный характер, психопатическое расстройство личности родителя – факторы, повышающие вероятность семейного насилия.

**Асоциальный образ жизни.** [Алкоголизм](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/alcoholism), [наркомания](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/narcomania), преступная деятельность родителей часто сопровождаются насильственными действиями над детьми.

**Социальный стресс.** Рост напряженности между членами семьи может быть вызван разногласиями супругов относительно способов воспитания, внезапной беременностью, разводом, потерей работы, постоянного дохода.

**Культурные, религиозные нормы.** Отдельные системы воспитания рассматривают физическое наказание, психологические манипуляции как способы формирования послушного, «праведного» поведения.

**Что нужно знать о насилии?**

Виды насилия над детьми: физическое насилие, пренебрежение нуждами, психологическое насилие, сексуальное насилие.

**Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение травм и (или) повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

**Пренебрежение основными нуждами ребенка** (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны взрослых заботы о нем, а так же недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его развитие и здоровье нарушается.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – это однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка в сексуальные действия, носящие характер сексуальной эксплуатации.

**Последствия жестокого обращения с детьми:** прежде всего у ребенка формируется заниженная самооценка, агрессивное, аморальное, преступное поведение. Дети совершают самовольные уходы из дома, объединяются в неформальные группы, с криминальной направленностью, переносят модели поведения во взрослую жизнь. домашние аресты, принуждают к непосильному труду.